HOPE for HIE
awareness • education • support

VEELVOORKOMENDE DIAGNOSES VAN HIE

CEREBRALE PARESE

Cerebrale parese is de meest voorkomende motorische beperking bij kinderen. Hoewel HIE slechts 10-15% van alle gevallen uitmaakt.

CP kan elke spier in het lichaam aantasten, wat mogelijk van invloed is op beweging, spraak en spierspanning. Afhankelijk van de studie, treft CP ongeveer 40% van alle kinderen met HIE, in verschillende mate.

Tijdlijn van diagnose: Cerebrale parese wordt doorgaans binnen de eerste twee jaar gediagnosticeerd, waarbij mildere CP tot de leeftijd van 10 jaar wordt gediagnosticeerd.

EPILEPSIE

Epilepsie is een groepering van verschillende aanvalsstoornissen. Epilepsie treft meer dan 50-60% van alle HIE-gevallen, op alle HIE-"niveaus". HIE is een belangrijke oorzaak van neonatale aanvallen en verschillende zeldzame epilepsieën.

Er zijn verschillende soorten aanvallen en medische en chirurgische opties om ze te beheersen. Neonatale aanvallen komen vaak voor bij HIE en kunnen wel of niet overgaan in epilepsie.

Diagnosetijdslijn: Epilepsie kan op elk moment optreden, maar blijft meestal bestaan na neonatale aanvallen of komt naar voren tijdens belangrijke ontwikkelingsfases rond de leeftijd van 4, 6, 8 jaar en in de puberteit.

SECUNDAIRE MICROCEFALIE

Veel kinderen met HIE krijgen de diagnose secundaire microcefalie. Dit is niet hetzelfde als congenitale microcefalie en betekent simpelweg "kleiner hoofd", vanwege de schade die de groei van de hersenen beperkt.

Het heeft geen invloed op de cognitie, zoals primaire, aangeboren microcefalie.

Tijdlijn van diagnose: Secundaire microcefalie wordt doorgaans binnen het eerste jaar gediagnosticeerd, aangezien de hersengroei na het letsel nauwkeurig wordt gevolgd en gemeten.

PROBLEMEN MET LEREN EN AANDACHT

Leerstoornissen en -verschillen, uitvoerende functies, verwerkings- en aandachtsproblemen zoals ADHD, dyslexie, dysgrafie, dyscalculie en andere komen vaak voor bij kinderen met HIE, en komen vaker voor dan bij de algemene bevolking.

Veel kinderen die geen fysieke impact hebben, eindigen met leer- en aandachtsproblemen. Er zijn veel strategieën en aanpassingen om studenten te helpen leren hoe hun hersenen het beste werken.

Tijdlijn van diagnose: Leer- en aandachtsproblemen kunnen zich al vroeg openbaren, tussen de leeftijd van 3 en 5 jaar, maar de meeste worden gediagnosticeerd tussen de leeftijd van 5 en 8 jaar.

AUTISME

Autisme komt vaker voor bij kinderen met HIE. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op alle niveaus van HIE risico lopen op autismespectrumstoornissen, waarbij milde HIE mogelijk het grootste risico loopt.

Tijdlijn van diagnose: Afhankelijk van de ernst kan autisme met HIE worden gediagnosticeerd tussen de leeftijd van 18 maanden en 5 jaar, waarbij sommige diagnoses later in de vroege tienerjaren worden gesteld.

GEDRAGSUITDAGINGEN

Hersenletsel staat erom bekend dat het versterkte gedragsreacties verergert. Soms is dit gerelateerd aan schade aan de frontale kwab, soms is het te wijten aan sensorische verwerkingsproblemen.

Tijdlijn van diagnose: Het is moeilijk om vroeg in het proces te achterhalen wat typisch gedrag kan zijn. Veel gedrags- en sensorische problemen als gevolg van HIE worden gediagnosticeerd tussen de leeftijd van 2-5, en soms opnieuw tussen 7-10, als gevolg van de ontwikkeling van de frontale kwab.

GEHOORPROBLEMEN

Sensorineuraal gehoorverlies, progressief gehoorverlies, auditieve verwerkingsverschillen en -beperkingen en andere gehoorgerelateerde problemen komen vaak voor bij HIE.

Sommige kinderen kunnen baat hebben bij hoortoestellen, cochleaire implantaten of hoorversterkende apparatuur op school.

Tijdlijn van diagnose: Sommige baby's zullen hun eerste gehoortest op de NICU en in het ziekenhuis niet doorstaan. Anderen zullen binnen de eerste twee jaar worden gediagnosticeerd, meestal via bestelde gehoortesten.

VISIE KWESTIES

HIE kan bepaalde visuele problemen veroorzaken, zoals vertraagde visuele rijping, corticale gezichtsstoornissen en verschillende vormen van scheelzien komen veel voor.

Vroegtijdige identificatie van zichtproblemen kan bijdragen aan de ontwikkeling van een functioneler zicht, idealiter in samenwerking met een multidisciplinair team van kinderoogheelkundigen, optometrie- en slechtziendheidsspecialisten op scholen.

Tijdlijn van diagnose: Vroege visuele beoordelingen binnen de eerste paar maanden en langer dan twee jaar identificeren doorgaans de meeste visuele problemen.